

COVID Information Commons (CIC) Research Lightning Talk

Transcript of a Presentation by Nora Garza and Gabriela Solis-Cavazos (Laredo College),
September 16, 2020



Title: [RAPID: Using Real Life COVID-19 data to teach quantitative reasoning skills to undergraduate Hispanic STEM students](#)

[Nora R Garza CIC Profile](#)

NSF Award #: [2032954](#)

[YouTube Recording with Slides](#)

[September 2020 CIC Webinar Information](#)

Transcript Editor: Shikhar Johri

Transcript

केटी नाम:

इसके बाद लारेडो कॉलेज की नोरा गार्ज़ा और गैब्रिएला सोलिस-कैवाज़ोस। इसलिए, मैं आप लोगों को इसे दूर ले जाने दूँगा।

नोरा गार्ज़ा:

स्लाइड 1

बहुत-बहुत धन्यवाद और COVID सूचना कॉमन्स के साथ हमारी मेजबानी करने के लिए आप सभी का धन्यवाद। साझा करने में सक्षम होना अच्छा है। मैं लारेडो कॉलेज और संकाय सदस्यों की मेरी रैपिड टीम को भी धन्यवाद देना चाहता हूँ जो इस समूह का हिस्सा हैं और रैपिड अनुसंधान सहायक छात्र जो बोर्ड पर आ रहे हैं जैसा कि हम बोलते हैं। गैब्रिएला सोलिस-कैवाज़ोस इस अनुदान के लिए सह-पीआई है। एनएसएफ और एचएसआई कार्यक्रम को भी धन्यवाद दें जो इस रैपिड अनुदान को वित्त पोषित कर रहा है। गैब्रिएला सोलिस एक अनुदान के लिए हमारे स्नातक अनुसंधान समन्वयक हैं जो हमारे पास हैं जहां छात्र पहले से ही संकाय भागीदारों के साथ स्नातक अनुसंधान अनुभवों में भाग ले रहे हैं। तो अगली स्लाइड के लिए गैबी-

स्लाइड 2

हमारे सामने एक चुनौती है जैसा कि हर कोई करता है। हमारे सभी स्नातक छात्रों पर अतिरिक्त तनाव के साथ, हम टेक्सास-मेक्सिको सीमा सामुदायिक कॉलेज- दो साल के कॉलेज पर मुख्य रूप से हिस्पैनिक हैं,

जिसे अब लारेडो कॉलेज कहा जाता है। हमारे पास स्नातक अनुसंधान के अवसरों में कोरोनावायरस रुकावटों के साथ हर किसी की तरह है। उदाहरण के लिए, हमारे संकाय सदस्य हमारे छात्रों के साथ प्रयोगशालाओं या बाहर काम करेंगे, उदाहरण के लिए, हमारे पर्यावरण विज्ञान केंद्र में पक्षी गणना भी आभासी पुतलों और चीजों के साथ काम कर रहे हैं- मेरा मतलब है कि असली पुतले अब असली हैं और अब उन्हें इनके साथ आभासी काम करना होगा। इसलिए, हमारे छात्रों को व्यस्त रखने के लिए- मुझे लगता है कि आप में से कुछ जो शिक्षा में काम करते हैं, देख रहे हैं- हमारे छात्र पूरी तरह से अभिभूत महसूस कर रहे हैं। कुछ चीजें जो डेबी किम ने बिल्कुल एक ही बात का उल्लेख किया है: संसाधनों की कमी, डिजिटल डिवाइड, हमारे सभी छात्रों के पास सबसे अच्छी तकनीक, सबसे अच्छा इंटरनेट कनेक्शन नहीं है। तो, निराशा की यह भावना, लेकिन निश्चित रूप से इनमें से एक आतंक बहुत अच्छे छात्र हैं जो जुड़े रहना चाहते हैं, लगे रहना चाहते हैं, और सफल होना चाहते हैं। और वे वास्तव में हमारे लक्ष्य हैं।

तो, गैबी आपको हमारे समाधान के बारे में थोड़ा और बताएगा और हम इसके बारे में क्या कर रहे हैं।

गैब्रिएला सोलिस-कैवाजोस:

स्लाइड 3

इसलिए, जब असंभव होता है, तो संभव के बारे में सोचें। और इसके साथ, हमारा समाधान छात्रों को वर्तमान महामारी में शामिल करना था। हम चाहते हैं कि वे वास्तविक समय डेटा एकत्र करते समय ज्ञान उत्पन्न करें और COVID-19 के बारे में जानें। इसके साथ, हमारे पास 20 रैपिड छात्र और छह संकाय छात्र हैं- छह संकाय सदस्य। ठीक है, हमारे तीन उद्देश्य हैं जिन्हें हम पूरा करने का प्रयास कर रहे हैं। हमारा पहला उद्देश्य डेटा विश्लेषण अनुसंधान अनुभव को लागू करना है। दूसरा उद्देश्य संकाय के लिए एक व्यावसायिक विकास पाठ्यक्रम बनाना है। और तीसरा उद्देश्य छात्रों के मात्रात्मक तर्क कौशल, मात्रात्मक जानकारी के प्रति उनके दृष्टिकोण और उनके बाद के एसटीईएम शोध और कॉलेज की सफलता पर परियोजना के प्रभाव का मूल्यांकन करना है।

स्लाइड 4

इसलिए, हम छह संकाय सलाहकारों के लिए संकाय विकास प्रशिक्षण तैयार करेंगे। उन्हें मैथ फॉर लाइफ जैसे रीडिंग असाइनमेंट सौंपे जाने वाले हैं। उन्हें गणना असाइनमेंट, कुछ चर्चाएं सौंपी जाएंगी, जो सभी जूम के माध्यम से की जाएंगी। इसलिए, हम कुछ समस्याओं को जानना चाहते हैं जिनका छात्र सामना करते हैं और जिन्हें हम आजमा सकते हैं और ठीक कर सकते हैं। तो, इन दोनों छवियों को यहां, वे हमारे संकाय को हमारे छात्रों के साथ अनुसंधान परियोजनाओं पर काम करते हुए दिखाते हैं। शीर्ष दाईं ओर, हमारे पास हमारे छात्र रियो ग्रांडे के साथ पानी की गुणवत्ता के बारे में सीख रहे हैं। और तल में, हमारे पास डॉ मंग छात्रों को रासायनिक यौगिकों के बारे में पढ़ा रहे हैं।

स्लाइड 5

हम रैपिड अनुसंधान सहायक हैं। ये 20 छात्र हैं जो हमारे साथ काम करेंगे। वे सीखने जा रहे हैं कि COVID-19 से ऑनलाइन डेटा कैसे एकत्र किया जाए। तो यहीं, हमारे पास लारेडो COVID डैशबोर्ड की एक छवि है जो COVID मामलों पर प्रतिदिन अपडेट की जाती है और हम चाहते हैं कि वे इसका विश्लेषण करना सीखें और समझें कि वे क्या देख रहे हैं। साथ ही उनमें से प्रत्येक को एक थर्मामीटर प्राप्त हुआ, इसलिए उनके तापमान को रिकॉर्ड किया जाएगा, और हम चाहते हैं कि वे अपने तापमान को किन्सा हेल्थवेयर ऐप पर रिपोर्ट करें, जो एक ऐसा एप्लिकेशन है जहां वे जनता को सुरक्षा के बारे में जानकारी प्रदान करने की कोशिश कर रहे हैं, बीमारियों के बारे में, यह जानकर कि क्या उच्च तापमान का एक समूह है, शायद उस क्षेत्र में कुछ चल रहा है। कुल मिलाकर, हम चाहते हैं कि छात्र एक पोस्टर बनाएं और अपने ज्ञान को दूसरों तक फैलाने के लिए अपने शोध निष्कर्ष प्रस्तुत करें।

नोरा गार्जा:

स्लाइड 6

हम लेहमैन कॉलेज में डॉ एस्थर वाइल्डर के साथ भी समन्वय कर रहे हैं। इसलिए, यह लारेडो कॉलेज के लिए और हमारे सहयोगियों के लिए और हमारे छात्रों के लिए लचीला रहने और लगे रहने, बनाए रखने, सफल एसटीईएम बड़ी कंपनियों के लिए एक क्षमता निर्माण परियोजना है। यदि आपके कोई प्रश्न हैं, तो हम जानते हैं कि हमारे पास आपके लिए कई प्रश्न हैं। हमारे कुछ छात्र सुन रहे हैं, हमारे कुछ संकाय सुन रहे हैं, लेकिन यदि आपके पास इस समय सीमा से परे कोई प्रश्न हैं, तो आप उस ईमेल पते पर हमसे संपर्क कर सकते हैं। धन्यवाद।